

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	DOS	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Clasifica y verifica las propiedades de la materia.

Clasifica materiales en sustancias puras o mezclas.

Verifica diferentes métodos de separación de mezclas.

Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Marcar la hoja.
- Consultar en textos, internet, cuaderno de Ciencias Naturales.
- Realizar la actividad de mejoramiento en hojas de block (legajadas o pegadas)
- Letra legible (del estudiante)
- Realizar en el orden establecido
- Entregar organizada y limpia
- Puntualidad en la entrega.

Consulta:

1. ¿Qué es la materia?
2. ¿Cuál es la estructura de la materia?
3. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
4. ¿Cómo son los cambios de estado de la materia?
5. Realiza un dibujo de una página donde se puedan apreciar los 3 estados de la materia.
6. ¿Cuáles son las mezclas homogéneas y heterogéneas?
7. Representa con mapas conceptuales:
 - La materia y sus propiedades generales y específicas.
 - La materia y sus cambios de estado.
 - Mezclas homogéneas y heterogéneas.
8. Dibuja 5 ejemplos de mezclas homogéneas y 5 heterogéneas.
9. Escribe los conceptos y realiza los dibujos de los métodos de separación de mezclas.
10. Escribe en 10 renglones ¿Por qué son importantes los temas vistos en el periodo?

BIBLIOGRAFIA:**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

EVALUACIÓN COGNITIVA: Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL: Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real. Talleres individuales: enfocados hacia la solución de una pregunta problematizadora que pretende críticas frente a su entorno y se apropie de los conocimientos del componente.

RECURSOS:

- Cuaderno técnico científico.
- http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/estados/estados1.htm
- <https://sites.google.com/site/lamateriaab/los-estados-de-la-materia-y-sus-cambios>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Cambio_de_estado
- <https://concepto.de/cuales-son-las-propiedades-de-la-materia/>
- <https://clasedelaquimica.weebly.com/materia-y-sus-propiedades.html>
- http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/vidioteca/curso1/htmlb/SEC_119.HTM
- <https://clasedelaquimica.weebly.com/>
- http://hnnbiol.blogspot.com/2008/01/el-estado-en-que-se-encuentra-la_3800.html
- https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_conservaci%C3%B3n_de_la_materia
- <https://es.khanacademy.org/science/chemistry/electronic-structure-of-atoms/history-of-atomic-structure/a/daltons-atomic-theory-version-2>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_conservaci%C3%B3n_de_la_materia
- <https://es.khanacademy.org/science/chemistry/electronic-structure-of-atoms/history-of-atomic-structure/a/daltons-atomic-theory-version-2>
- <http://conceptodefinicion.de/materia>
- <https://www.monografias.com/trabajos97/materia-monografia/materia-monografia.shtml>
- <http://conceptodefinicion.de/materia>
- <http://www.elimpulso.com/opinion/lectura-la-materia>
- <http://conceptodefinicion.de/mezcla/>
- <https://www.elpopular.pe/series/escolar/2013-04-29-la-mezcla-y-su-clasificacion>
- <https://www.caracteristicas.co/mezclas/>
- https://www.ejemplode.com/38-quimica/3600-caracteristicas_de_las_mezclas.html

OBSERVACIONES:

La sustentación tiene un valor del 50%

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA